



**Università
degli Studi
di Ferrara**

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

Comitato di Indirizzo

del Corso di Studio in Scienze filosofiche e dell'educazione

Seduta 9 marzo 2020, ore 14.00

Seduta telematica

Sono presenti: prof. Marco Dondi (Coordinatore CdS), dott.ssa De Simone, dott.ssa Chiara Poccobelli; Dott.ssa Pierpaola Pierucci; prof. Anita Gramigna; prof. Paola Bastianoni, prof. Matteo Vincenzo D'Alfonso; dott.ssa Sabrina Trapella; dott. Michelangelo Ferraro, Prof. Faustino Fabbianelli e dott.ssa Paola Iannucci (TUTTI HANNO DATO UN FEED-BACK DI PRESENZA O PERLOMENO DI AVERE RICEVUTO le convocazioni e LA DOCUMENTAZIONE)

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni Coordinatore Didattico del corso di studio
2. Prosecuzione della discussione circa l'imminente cambiamento di ordinamento
3. Varie ed eventuali

Sul primo oggetto: **Comunicazioni del Coordinatore didattico del corso di Studio**

Il Prof. Dondi propone, quale primo atto, la nomina del segretario verbalizzante nella persona della Prof.ssa Anita Gramigna.

Sul secondo oggetto: **Prosecuzione della discussione circa l'imminente cambiamento di ordinamento**

Il Coordinatore, a seguito dell'audizione con il Nucleo di Valutazione che si è tenuta nel mese di maggio 2019, con l'obiettivo di rimodulare il corso di studi tenendo conto delle esigenze più recenti che emergono dal mondo del lavoro, ha condiviso, a partire dal 18 febbraio, con il Comitato di Indirizzo la



**Università
degli Studi
di Ferrara**

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

seguinte documentazione:

- Il Rapporto di Riesame annuale del CdS a.a. 2018/2019;
- Il documento di Autovalutazione messo a punto in vista dell'audizione con il NdV;
- Il Resoconto dell'audizione con il Nucleo di Valutazione di Ateneo tenutasi in data 31/5/2019;
- La SUA-CdS a.a. 2019/2020.

Inoltre, in previsione di questo consiglio telematico, in data 3 marzo, è stato condiviso un documento che contiene lo stato attuale dei lavori da parte del CdS sui nuovi profili professionali (quadro A2a; A2b della Sua-CdS) e in data 6 marzo la bozza del nuovo piano di studi interclasse L-5/L-19 licenziata dalla Commissione Didattica del CdS. Entrambi i documenti sono allegati al presente verbale.

Il Coordinatore, sottolinea, che tra le novità più importanti introdotte nel nuovo percorso formativo, è prevista l'estensione del periodo di tirocinio da 175 a 220 ore per la L-19 e da 100 a 175 ore per la L-5. Questo cambiamento risponde alle sollecitazioni provenienti dal mondo del lavoro che più volte sono state espresse nelle adunanze del Consiglio di Indirizzo. Più in generale, il Coordinatore sottolinea che In CCdS non dovremo deliberare con urgenza su questa materia ma è importante che tutti prendano visione del lavoro svolto sino ad ora e possano avere l'opportunità di commentarlo.

Il Coordinatore Didattico prof. Marco Dondi ringrazia tutti coloro che sono intervenuti commentando via mail (o in modo più informale) la documentazione condivisa sottolineando come il CdS farà tesoro di questa discussione. Di seguito vengono riportati i commenti espressi via web da alcuni membri del CdI, mentre in coda al verbale viene riportato il verbale della Commissione Didattica che raccoglie la discussione tra i rappresentanti delle varie aree scientifico-disciplinari presenti in



**Università
degli Studi
di Ferrara**

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

Commissione. Alcuni dettagli devono ancora essere sistemati ma il Coordinatore ritiene che il lavoro istruttorio svolto sino ad ora sia stato ottimo e possa rappresentare un punto di partenza per una prossima deliberazione.

Il Coordinatore informa infine il Consiglio che ha il compito di trasmettere, in risposta ai rilievi ricevuti in occasione dell'audizione che si è tenuta il 31/05/2019 da parte del NdV, l'ultima bozza del piano di studi, una versione preliminare del RdR ciclico e una bozza dei quadri della SUA-CdS oggetto della discussione nella seduta odierna. La discussione tra i membri del CdS e del CdI si riaprirà dopo avere ricevuto i commenti e i suggerimenti da parte del Nucleo di Valutazione. Seguono i commenti raccolti via mail:

Prof. BASTIANONI

Vi ringrazio per il serrato e importante lavoro svolto. Le mie discipline purtroppo e non per vostra responsabilità, sono poco presenti ma sono state aumentate le ore di tirocinio, e se continuerò ad esserne responsabile, utilizzerò parte della formazione teorica ad un lavoro di approfondimento psicologico personale come sto già facendo da anni.

Prof. PIERUCCI

mi associo ai ringraziamenti per l'importante lavoro svolto, rispetto al quale vorrei proporre una riflessione circa l'assenza del corso di "Organizzazione dei servizi sociali". Credo che possa rappresentare un impoverimento formativo per entrambi i profili dell'educatore professionale (infanzia e sociale).

Prof. FABBIANELLI

ho letto le bozze (Profili e Piano di studi) della nuova Interclasse di Ferrara. Mi permetto di segnalare tre punti, due dei quali riguardano in particolare la L-5:



**Università
degli Studi
di Ferrara**

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

- 1) manca l' idoneità linguistica; se fosse possibile, inserirei un B2 (che poi potrebbe essere utilizzato ad esempio per il biennio di Filosofia Interateneo (PR, FE, MO-RE; Unimore ha già un B2 alla triennale), altrimenti un B1. Come idoneità non è possibile utilizzare la Lingua inglese (hanno TAF differenti);
- 2) un tirocinio di 12 CFU per la L-5 è secondo me 'sproporzionato'. Se non è necessario che tutte le classi di laurea debbano avere lo stesso numero di CFU, si potrebbero 'spacchettare' i 12 CFU del tirocinio L-5: 6 del Tirocinio, 6 dell'Idoneità linguistica mancante.
- 3) nella SUA-CdS della triennale di Studi Filosofici di Parma, la parte del documento word sui Profili riporta anche un testo che riguarda la "Prosecuzione degli studi in laurea magistrale". Questo indicherebbe una continuità tra la nuova L-5 interclasse e la magistrale interateneo.

Prof. GRAMIGNA

il tirocinio sia un punto di forza per tutti gli indirizzi non solo per gli eccellenti risultati che sino ad ora hanno conseguito soprattutto sul piano della formazione (i miei laureandi proseguono con la tesi il lavoro di tirocinio e questo consente un più argomentato livello di riflessione) , ma anche per il loro carattere innovativo e caratterizzante. Ogni studente attraverso il tirocinio può sperimentare sul campo e approfondire delle conoscenze che nel concreto diventano competenze. Inoltre non dimentichiamo che gli indirizzi di filosofia contengono un importante e interessante carattere applicativo nell'ambito della valorizzazione delle risorse umane.

3. *Varie ed eventuali*

Non ci sono varie.

La seduta è tolta alle ore 15.00



**Università
degli Studi
di Ferrara**

**Dipartimento
di Studi Umanistici**