



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**Dipartimento  
di Studi Umanistici**

***Comitato di Indirizzo  
del Corso di Studio in Scienze filosofiche e dell'educazione  
Seduta 27 settembre 2021, ore 9.00  
Seduta telematica***

**Sono presenti:** prof. Marco Dondi (Coordinatore CdS), dott.ssa Poccobelli; prof. Anita Gramigna; prof. Paola Bastianoni, prof. Matteo Vincenzo D'Alfonso; dott.ssa Trapella;

**Assenti giustificati:** dott.ssa Paola Iannucci, dott.ssa Pierpaola Pierucci, dott.ssa De Simone, prof. Fabbianelli

**INTRODUZIONE del prof. DONDI**

Il prof. Dondi illustra i documenti inviati per mail al momento della convocazione, spiegando che sono il frutto di un lavoro certosino, avviato già nell'estate scorsa che comporta la trasformazione dell'interclasse (L-5/19) Scienze filosofiche e dell'educazione in monoclasse in Scienze dell'educazione (L-19) e nell'attivazione del nuovo corso di studio triennale L-5 Filosofia, società contemporanea progetto interdipertimentale con Giurisprudenza.

La finalità del progetto è rivedere gli sbocchi occupazionali, il piano degli studi nel rispetto dei requisiti del DM 378/2018 nel rispetto anche delle nuove esigenze del mondo del lavoro.



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**Dipartimento  
di Studi Umanistici**

Gli aspetti più salienti rivedere la suddivisione dei crediti del tirocinio che quindi prevede 50 ore di formazione e 250 di attività pratica sul campo un potenziamento dei seminari oltre all'attività pratica sul campo.

La prof.ssa GRAMIGNA coordinatrice della commissione didattica illustra nel dettaglio la nuova struttura del piano.

Prende la parola la Prof.ssa BASTIANONI che descrive la struttura del tirocinio e di come sono evolute le attività formative e di quali sono le criticità. Il tirocinio realizzato da Unife a partire dal 2006 al 2021 si è configurato, nel tempo, come un processo altamente qualificato e teso alla realizzazione di una forte integrazione con le agenzie educative territoriali, sia pubbliche che private.

A tal fine, è stato predisposto un modello formativo e pratico integrato che prevede, fin dal 2006, un confronto stabile e regolare con gli enti che accolgono i /le tirocinanti. Fino al 2018 sono stati previsti per ogni gruppo di tirocinanti in formazione uno o più incontri di presentazione delle proprie realtà educative e del proprio progetto di tirocinio da parte degli Enti accettanti i nostri studenti/studentesse. A questo primo incontro, fino al 2018, sono stati affiancati, per ogni percorso di tirocinio, due incontri in presenza con i tutor del tirocinio, gli studenti/studentesse e la responsabile del tirocinio



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**Dipartimento  
di Studi Umanistici**

(prof.ssa Paola Bastianoni) coadiuvata dal tutor di tirocinio, per monitorare assieme il processo in atto. In questi incontri di gruppo hanno partecipato molti tutor che sono diventati "storici" e familiari e ottimi mediatori per l'inserimento, di anno in anno, di nuovi tirocinanti nelle sedi di tirocinio proposte. Dal 2019, l'incremento delle iscrizioni delle studentesse e degli studenti al nostro corso di laurea, ha determinato una riduzione degli incontri programmati con le sedi di tirocinio. Non sono stati più effettuati gli incontri in itinere con i tutor e gli studenti, limitando tali incontri soltanto ai casi critici che richiedevano una particolare attenzione. Sono rimasti e si sono intensificati, invece, i contatti epistolari e telefonici (tramite mail o telefonate dirette tra i tutor degli Enti e la responsabile universitaria del tirocinio. Sono rimasti invece stabili gli incontri annuali di presentazione da parte degli enti ai tirocinanti all'interno del percorso formativo svolto dagli studenti/studentesse ai fini di mantenere regolare e ben strutturato il rapporto con il territorio e con le agenzie educative presenti sullo stesso.

Nella formazione realizzata in questi ultimi due anni di pandemia è stata mantenuta la regolarità degli appuntamenti annuali con gli enti attraverso incontri meet partecipati dagli stessi e da tutti gli studenti e le studentesse in formazione.



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**Dipartimento  
di Studi Umanistici**

Negli incontri di gruppo settimanali realizzati tra il tutor accademico e i tirocinanti e le tirocinanti, dopo le 30 e le 50 ore del percorso pratico, si sta sempre di più manifestando la perdita di un comune orientamento relazionale in campo educativo, che lascia spazio, purtroppo, a forme di trascuratezza nei confronti del rispetto dei diritti di ogni soggetto inserito in un contesto socioeducativo. Si registra un'attenzione prevalente ad aspetti burocratici/organizzativi a detrimento di una prevalenza di attenzione rivolta al soggetto e ai suoi bisogni specifici. Senza incedere in atteggiamenti critici, ma privilegiando modalità responsabili, si rende auspicabile e necessario, a partire da quest'anno, la realizzazione congiunta tra Università e Enti educativi di incontri formativi congiunti sui temi dell'educazione a matrice relazionale che consenta di condividere con operatori e studenti in formazione l'importanza di integrare nell'educazione cura e regolazione, limiti e presenza, condivisione e autonomia, intesa quest'ultima, come esito di un processo relazionale condiviso e non come aprioristica condizione richiesta ad ogni soggetto e di qualunque età inserito in un contesto socioeducativo.

Dott.ssa POCCOBELLI



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**Dipartimento  
di Studi Umanistici**

Si complimenta per il nuovo progetto del corso di studio, della ricchezza e dell'innovazione degli insegnamenti per la chiarezza dei due percorsi previsti.

Anche i servizi rivolti alla persona compresi quelli educativi stanno rivedendo il rapporto e modalità comunicative con le famiglie visto che non hanno possibilità di accedere alle strutture.

Interviene il prof. DONDI il quale asserisce che i giovani hanno consapevolezza relativa di quello che succede a livello locale, nazionale e mondiale.

Nel sito di unife è stata creata una sezione CODIV-19 (<http://www.unife.it/it/covid19/per-chi-studia>)

Interviene la prof.ssa BASTIANONI la quale ribadisce che diversi studenti sono attenti altri meno non si documentano.

Per cercare di mantenere accesa l'attenzione sul sociale sarà ripristinato il SOCIALE NON SI FERMA.

Chiede ai rappresentanti degli enti se hanno richieste e proposte di tirocinio mirate di darne comunicazione al fine di pubblicare la notizia sulla piattaforma e per mailing list.

Il prof. DONDI chiede un parere rispetto all'esistenza della corrispondenza tra la struttura del percorso formativo, i profili professionali e gli obiettivi del corso



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**Dipartimento  
di Studi Umanistici**

e quelle che sono le reali esigenze del mondo del lavoro, alla luce anche delle nuove esigenze emerse a seguito del COVID-19.

La dott.ssa POCDOBELLI, TRAPPELLA hanno apprezzato la nuova struttura del piano e la descrizione dei profili professionali., poiché rispondono alle reali esigenze del mondo del lavoro, e che è indispensabile consolidare la collaborazione il confronto continuo per offrire un percorso formativo agli studenti di qualità e pertinente alle esigenze del mondo del lavoro.

Tomas Gallerani e le rispondo su indicazione di Sabrina Trapella che ha partecipato ai lavori, una volta sentire le coordinatrici che con me compongono il coordinamento pedagogico del Consorzio Res, che riunisce tutte le coop impegnate nella gestione dei servizi o/6.

Il piano descritto è molto dettagliato e risponde pienamente a quanto i futuri educatori devono conoscere entrando nei servizi.

Le materie sono molto interessanti e gli argomenti sembrano assolutamente pertinenti.

Andrebbe potenziata l'esperienza dei tirocini perché gli aspetti di progettazione, osservazione e documentazione possano essere sperimentati direttamente.



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**Dipartimento  
di Studi Umanistici**

La seduta è tolta alle ore 10.45