

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI INSEGNAMENTO DI DIDATTICA UFFICIALE DI “LINGUA TEDESCA” PER IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FORMAZIONE, COMUNICAZIONE E CITTADINANZA DIGITALE (LM-93) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Avviso Bando Prot. n. 83365 del 13/04/2021 affisso all'Albo Ufficiale di Ateneo Rep. N. 308/2021 Prot. n. 83453 del 13 aprile 2021 (scadenza 28 aprile 2021)

VERBALE DI SELEZIONE TITOLI

Il giorno 7 maggio 2021 alle ore 12.00 si è riunita in modalità telematica tramite piattaforma meet la commissione giudicatrice della selezione pubblica per titoli, per il conferimento dell'incarico di insegnamento di “Lingua tedesca” del Corso di Laurea Magistrale in Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale (LM-93) (avviso affisso all'Albo dell'Università degli Studi di Ferrara il 13 aprile 2021).

La commissione è costituita da:

- Caparrini Marialuisa, Professoressa Associata presso l'Università di Ferrara
- Galli Matteo, Professore Ordinario presso l'Università di Ferrara
- Mattazzi Isabella Libertà, Professoressa Associata presso l'Università di Ferrara

È stato designato Presidente il Prof. Matteo Galli

Le funzioni di Segretario sono state assunte dalla Prof.ssa Marialuisa Caparrini

La Commissione nel prendere in esame le domande dei candidati ha constatato l'assenza tra i suoi membri e tra questi ed i concorrenti dell'incompatibilità di cui al secondo comma dell'art.5 del D.L. 7.5.1948, n.1172. Ognuno dei membri dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

Alla valutazione dei titoli sono riservati 70 punti. Gli incarichi sono conferiti, entro il numero di quelli messi a selezione, a candidati che abbiano conseguito almeno 35 dei 70 punti complessivamente a disposizione secondo l'ordine della graduatoria stessa.

La Commissione, presa visione dell'avviso, prende atto che costituiscono titoli preferenziali per il conferimento dell'incarico di insegnamento il possesso del titolo di dottore di ricerca, della specializzazione medica, dell'abilitazione, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero e che in ogni caso, costituiscono titoli da valutare ai fini della selezione:

- a) attività didattica già maturata in ambito accademico;
- b) attività scientifica e di ricerca;
- c) titoli di studio;
- d) esperienza professionale dei candidati nell'ambito del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento.

La Commissione stabilisce che saranno considerati titoli da valutare ai fini della selezione:

A - titoli di studio (laurea magistrale o equipollente): attinenza al SSD e votazione conseguita.

B - titolo di dottore di ricerca: attinenza al SSD.

C - Abilitazione scientifica nazionale o internazionale: attinenza al SSD.

D - Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento): attinenza al SSD.

E - master e corsi di formazione o perfezionamento: attinenza al SSD o a settori di comprovata utilità interdisciplinare.

F - Pubblicazioni scientifiche: carattere scientifico della pubblicazione; tipologia; attinenza al SSD;

G - Assegni o borse di ricerca: durata e attinenza al SSD.

H - Relazioni a convegni nazionali e internazionali: numero e attinenza al SSD.

I - Attività didattica: numero di annualità svolte, attinenza al SSD.

L - Esperienza professionale: durata, attinenza al SSD.

La Commissione delibera quindi l'attribuzione dei punteggi per i titoli con i seguenti criteri:

A- titoli di studio (laurea magistrale o equipollente), **fino ad un massimo di punti 7**, così suddivisi:

Votazione (massimo 1 punto); votazione superiore a 100/110: 1 punti; votazione inferiore a 100/110: 0 punti; attinenza allo SSD (massimo: 6 punti): completa attinenza: 6 punti; buona attinenza: 5 punti; scarsa attinenza: 2 punti; nessuna attinenza: 0 punti.

B- titolo di dottore di ricerca, fino a un massimo di 9 punti, in base a:

Attinenza al SSD: 3 punti scarsa o nessuna attinenza al SSD, 9 punti buona o completa attinenza al SSD.

C- Abilitazione scientifica nazionale o internazionale, **fino a un massimo di 9 punti**, in base a:

Attinenza al SSD di ogni abilitazione: 3 punti scarsa o nessuna attinenza al SSD, 9 punti buona o completa attinenza al SSD.

D- Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento), **fino a un massimo di 6 punti** in base a:

Attinenza al SSD: 3 punti scarsa o nessuna attinenza al SSD, 6 punti buona o completa attinenza al SSD.

E - master e corsi di formazione o perfezionamento: fino a un massimo di 4 punti.

1,5 punto per ogni annualità di master o corso di formazione con buona o completa attinenza al SSD.

0,5 punti per ogni annualità di master o corso di formazione con scarsa o nessuna attinenza al SSD.

F- Pubblicazioni scientifiche: fino a un massimo di 6 punti, così suddivisi:

Fino a un massimo di 4 punti per ciascuna monografia.

Fino a un massimo di 2 punti per ciascun articolo in rivista o contributo in volume.

G – Assegni o borse di ricerca, fino a un massimo di 6 punti, così suddivisi:

0,5 punti per ciascuna mensilità di assegno o di borsa di studio con buona o completa attinenza al SSD.

0,1 punti per ciascuna mensilità di assegno o di borsa di studio con scarsa o nessuna attinenza al SSD.

H- Relazioni a convegni nazionali e internazionali, fino a un massimo di 2 punti, così suddivisi:

0,5 punti per ogni relazione con buona o completa attinenza al SSD.

I- Attività didattica, fino a un massimo di 14 punti, così suddivisi:

4 punti per ogni incarico di didattica e di supporto (laboratorio, tutorato);

2 punti per ogni incarico di didattica ufficiale.

L- Esperienza professionale, fino a un massimo di 7 punti, così suddivisi:

Esperienza strettamente attinente all'SSD: 7 punti; esperienza scarsamente attinente all'SSD: 2 punti.

Totale punti: 70/70

La Commissione ha preso a questo punto in esame attraverso la piattaforma PICA le domande dei candidati per l'insegnamento di:

ID_Copertura: **184470**

Descrizione copertura: LINGUA TEDESCA

Corso di studio: Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale

SSD: L-LIN/14

Ore lezione: 30

Sono stati attribuiti i seguenti punteggi ai candidati:

- Dott.ssa Andrea Meta BIRK complessivi punti 41/70 di cui:

Categoria titoli	Titolo presentato	Punti
A	Laurea V. O. con buona attinenza al SSD (5 punti); votazione: 30/30 (laurea tedesca = 110/110) (1 punto)	6
B	Dottorato con buona attinenza al SSD (9 punti)	9
C	Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale	0
D	Non presenta titoli di specializzazione o abilitazione all'insegnamento di scuola secondaria	0
E	Partecipazione ai corsi di aggiornamento sulla didattica del tedesco; partecipazione a Convegni su linguistica e didattica del tedesco; formazione	4

	insegnanti di lingua tedesca Presso ACIT-Modena – completa attinenza al SSD (4 punti)	
F	2 monografia (in cui è co-autrice) (4 punti) 1 curatela (con altri) (0 punti) 7 tra articoli e saggi di cui è unica autrice e 2 tra articoli e saggi in collaborazione con altri (2 punti)	6
G	Non ha usufruito di assegni di ricerca e/o borse di studio	0
H	Partecipazione e organizzazione di convegni scientifici (anche su tematiche riguardanti la didattica della lingua tedesca)	2
I	Collaboratore ed esperto linguistico presso l'Università degli Studi di Bologna dall'a.a. 1984-85 a oggi. Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Ferrara dall'a.a. 2007-2008 all'a.a. 2016-17 e nell'a.a. 2018-19.	14
L	Nessuna esperienza professionale	0
	TOTALE	41

- Dott.ssa Erika Mazzoli complessivi punti 20/70 di cui:

Categoria titoli	Titolo presentato	Punti
A	Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere – Università di Bologna_ completa attinenza al SSD (6 punti)	6
B	Non è in possesso del titolo di Dottore di ricerca	0
C	Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale	0
D	2012-2013 TFA A546 abilitazione all'insegnamento della lingua tedesca – Università di Modena e Reggio Emilia – completa attinenza al SSD (6 punti)	6
E	2010 certificazione competenza didattica dell'italiano a stranieri DITALS2 – Università per Stranieri Siena – scarsa attinenza al SSD (0,5 punti) 2008 TOEFL – ETS Educational Testing Service Test of English as a Foreign Language – scarsa attinenza al SSD (0,5 punti)	1
F	Non presenta pubblicazioni	0
G	Non ha usufruito di borse di studio e/o assegni di ricerca	0
H	Nessuna partecipazione a convegni scientifici	0
I	Nessun incarico di didattica e supporto né incarichi di didattica ufficiale	0
L	Insegnante di lingua italiana e tedesca – C.P.I.A. Ferrara dal 2017 a oggi; formatrice in didattica della lingua italiana – Agire Sociale Volontariato Ferrara; insegnante di lingua tedesca – Università Popolare di Ferrara (2010-2011); varie esperienze come insegnante di lingua italiana dal 2009 al 2011; attività di traduzione – Stadtverwaltung Landeshauptstadt Dresden (2007).	7
	TOTALE	20

I candidati che hanno ottenuto un punteggio uguale o superiore a 35/70 sono quindi (in ordine alfabetico):

- BIRK Andrea Meta – punteggio pari a 41/70
- MAZZOLI Erika – punteggio pari a 20/70

Il risultato della valutazione dei titoli viene inviato al Direttore di Dipartimento per l'approvazione della graduatoria in seduta di Consiglio e la successiva pubblicazione sul sito web del Dipartimento di Studi Umanistici.

La riunione telematica ha avuto termine alle ore 12.45, alla quale hanno partecipato i membri prof.sse Marialuisa Caparrini e Isabella Libertà Mattazzi.

Prof. Matteo Galli
Firma olografa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Galli', written in a cursive style.