

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Studi Umanistici (Avviso bando Prot. n. 148256 del 5 aprile 2022 pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo Rep. n. 245/2022 Prot. n. 148335 del 06/04/2022)

VERBALE N.1

Il giorno **22/04/2022** alle ore **11.30** si è riunita in modalità telematica la Commissione giudicatrice della selezione pubblica per titolo per il conferimento di incarichi degli incarichi di insegnamento del **Corso di laurea in Scienze dell'educazione** del Dipartimento di Studi Umanistici (Avviso bando Prot. n. 148256 del 5 aprile 2022 pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo Rep. n. 245/2022 Prot. n. 148335 del 06/04/2022)

così composta:

- **Eleonora Federici**, Professoressa Associata presso l'Università di Ferrara;
- **Elena Marescotti**, Professoressa Associata presso l'Università di Ferrara;
- **Silvia Zanazzi**, Ricercatrice a tempo determinato (tipo B) presso l'Università di Ferrara.

È stato designato Presidente la **Prof.ssa Elena Marescotti**

Le funzioni di Segretario sono state assunte dalla **Prof.ssa Silvia Zanazzi**

La Commissione, presa visione dell'avviso, prende atto che costituiscono titoli preferenziali per il conferimento dell'incarico di insegnamento il possesso del titolo di dottore di ricerca, della specializzazione medica, dell'abilitazione, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero e che l'avviso prevede che i titoli valutabili siano i seguenti:

- A) Titolo di studio: Laurea Magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento) o titolo equivalente (fino a un massimo di 5 punti);
- B) Dottorato di ricerca (fino a un massimo di 10 punti);
- C) Abilitazione scientifica nazionale o internazionale (fino a un massimo di 10 punti);
- D) Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento) (fino a un massimo di 3 punti);
- E) Master e corsi di formazione o perfezionamento attinenti al SSD (fino a un massimo di 3 punti);
- F) Pubblicazioni scientifiche attinenti al SSD (fino a un massimo di 10 punti);
- G) Assegni o borse di ricerca (fino a un massimo di 8 punti);
- H) Relazioni a convegni nazionali e internazionali (fino a un massimo di 3 punti);
- I) Attività didattica attinente al SSD (fino a un massimo di 15 punti);
- L) Esperienza professionale attinente al SSD (fino a un massimo di 3 punti).

Alla valutazione dei titoli sono riservati 70 punti. Gli incarichi sono conferiti, entro il numero di quelli messi a selezione, a candidati che abbiano conseguito almeno 35 dei 70 punti complessivamente a disposizione secondo l'ordine della graduatoria stessa.

La Commissione delibera quindi l'attribuzione dei punteggi per i titoli con i seguenti criteri:

- A) Titolo di studio: Laurea Magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento) o titolo equivalente (fino a un massimo di 5 punti), così attribuiti:

Ottima attinenza al SSD: **5 punti**;
Parziale attinenza al SSD: **3 punti**;
Scarsa o nessuna attinenza: **1 punto**.

- B) Dottorato di ricerca (fino a un massimo di 10 punti), così attribuiti:

Ottima attinenza al SSD: **10 punti**;

Parziale attinenza al SSD: **5 punti**;
Scarsa o nessuna attinenza: **2 punti**.

C) Abilitazione scientifica nazionale o internazionale (fino a un massimo di 10 punti), così attribuiti:

Attinente al SSD: **10 punti**;
Parzialmente attinente al SSD: **4 punti**
Non attinente: **2 punti**.

D) Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento) (fino a un massimo di 3 punti), così attribuiti:

Attinente al SSD: **3 punti**;
Non attinente: **1 punto**.

E) Master e corsi di formazione o perfezionamento attinenti al SSD (fino a un massimo di 3 punti), così attribuiti:

Per ogni corso: **0,5 punti**.

F) Pubblicazioni scientifiche attinenti al SSD (fino a un massimo di 10 punti), così attribuiti:

- 1) Monografie: **3 punti** (fino a un massimo di 6 punti);
- 2) Articoli su rivista o contributi in volume: **1 punto** (per ciascun articolo o contributo fino a un massimo di 4 punti).

G) Assegni o borse di ricerca (fino a un massimo di 8 punti), così attribuiti:

- 1) Per ciascuna annualità di assegno o borsa attinente al SSD: **4 punti**;
- 2) Per ciascuna annualità di assegno o borsa parzialmente attinente al SSD: **1 punto**;
- 3) Per ciascuna annualità di assegno o borsa non attinente al SSD: **0,5 punti**.

H) Relazioni a convegni nazionali e internazionali (fino a un massimo di 3 punti), così attribuiti:

Per ogni relazione: **0,5 punti**.

I) Attività didattica attinente al SSD (fino a un massimo di 15 punti), così suddivisi:

- 1) *Annualità* (fino a un massimo di 6 punti): **2 punti** per ogni annualità di didattica;
- 2) *Tipologia* (fino a un massimo di 9 punti): **2 punti** per ogni incarico di didattica di supporto (laboratorio, tutorato); **4 punti** per ogni incarico di didattica ufficiale.

L) Esperienza professionale (fino a un massimo di 3 punti), così attribuiti:

- 1) Attinente al SSD: **3 punti**;
- 2) Parzialmente attinente al SSD: **1,5 punti**
- 3) Scarsamente attinente al SSD: **0,5 punti**

Totale punti 70/70

La Commissione ha preso a questo punto in esame attraverso la piattaforma PICA le domande dei candidati per l'insegnamento di:

ID_Copertura: 229332
 Descrizione copertura: **Storia dell'educazione**
 Corso di studio: Scienze dell'educazione
 Partizione studenti:
 SSD: **M-PED/02**
 Ore lezione: 60

I candidati iscritti risultano essere:

1. BRAVI Luca
2. GHIRONI Giulia
3. SALUSTRI Simona

La Commissione ha constatato l'assenza tra i suoi membri e tra questi ed i concorrenti dell'incompatibilità di cui al secondo comma dell'art.5 del D.L. 7.5.1948, n.1172. Ognuno dei membri dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione ha quindi proceduto alla valutazione dei curricula prodotti dai candidati in conformità ai criteri sopra definiti.

È stato quindi assegnato a ciascun concorrente il seguente punteggio:

- **Dott. BRAVI Luca** complessivi **punti 54/70** di cui:

| Categoria titoli | Titolo presentato | Punteggio |
|--|--|-----------|
| A) Titolo di studio: Laurea Magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento) o titolo equivalente (fino a un massimo di 5 punti); | Laurea v.o. in <i>Scienze dell'educazione</i> (110/110 e lode) | 5 |
| B) Dottorato di ricerca (fino a un massimo di 10 punti); | Dottorato di ricerca in <i>Metodologia della ricerca pedagogica. Teoria e storia</i> | 10 |
| C) Abilitazione scientifica nazionale o internazionale (fino a un massimo di 10 punti); | --- | 0 |
| D) Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento) (fino a un massimo di 3 punti); | --- | 0 |
| E) Master e corsi di formazione o perfezionamento attinenti al SSD (fino a un massimo di 3 punti); | --- | 0 |
| F) Pubblicazioni scientifiche attinenti al SSD (fino a un massimo di 10 punti); | <p>- monografia: (2021). <i>La televisione educativa in Italia. Un percorso di storia sociale dell'educazione</i>, Roma, Anicia (3 punti)</p> <p>- monografia: (2014). <i>Percorsi storico-educativi della memoria europea. La Shoah nella società italiana</i>. Milano, Franco Angeli (3 punti)</p> <p>- saggio in volume: (2021). <i>La Memoria dei testimoni come pedagogia della cura</i>. In: Simonetta Polenghi, Ferdinando Cereda, Paola Zini. <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali</i>. Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 1769-1777. ISBN: 9788867608287 (1 punto)</p> <p>- saggio in volume: (2021). <i>La Public History of Education e il giornalismo. Una prospettiva storico-educativa per i processi formativi del presente</i>. In: S. Lentini S.A. Scandurra. <i>Quamdiu</i></p> | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p><i>Cras, Cur Non Hodie?, Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi. Roma, Aracne, pp. 347-356. ISBN: 9791259946881 (1 punto)</i></p> <p>- saggio in volume: (2020). <i>La storia dell'infanzia attraverso la stampa e i media in Italia. Immagini e narrazioni quotidiane.</i> In: Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno, Simonetta Polenghi. <i>Trent'anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?</i>, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 24-34. ISBN: 978-88-6760-767-9 (1 punto)</p> <p>- saggio in volume: (2019). <i>I giorni della Memoria e del Ricordo. I viaggi di formazione nelle scuole toscane come Public History of Education.</i> In: Gianfranco Bandini, Stefano Oliviero. <i>Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze.</i> Firenze, Florence University Press, pp. 185-196 ISBN: 978-88-5518-007-8 (1 punto)</p> | |
| G) Assegni o borse di ricerca (fino a un massimo di 8 punti); | Dal 1 marzo 2007 al 30 aprile 2010 Assegnista di ricerca nel settore M-Ped/02 (4 punti + 4 punti + 4 punti) | 8 |
| H) Relazioni a convegni nazionali e internazionali (fino a un massimo di 3 punti); | <p>1) Firenze, 29/10/2021 Relatore in ATEE Spring Conference Florence - Social Justice, media and technology in teacher education, presso Dipartimento FORLILPSI dell'Università di Firenze, con la relazione «Digital history of minorities between hate speech and educational processes» (0.5 punti)</p> <p>2) Firenze, 21/05/2021 Relatore nel seminario (Webinar) Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria, presso Dipartimento FORLILPSI dell'Università di Firenze, con la relazione, «Luoghi e oggetti come testimoni» (0.5 punti)</p> <p>3) Messina, 23/04/2021 Relatore nella rassegna "Pedagogie dell'essenziale - edizione 2021" (webinar), curata dalla cattedra di storia della pedagogia dell'Università di Messina, con la relazione, «Per una pedagogia della memoria» (0.5 punti)</p> <p>4) Milano, 14-15-16/01/2021 Congresso nazionale Siped, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, Università Cattolica del Sacro Cuore (0.5 punti)</p> <p>5) 04/05/2020 Relatore nella rassegna "Pedagogie dell'essenziale - edizione 2020" (webinar), curata dalla cattedra di storia della pedagogia dell'Università di Messina, con la relazione, «Shoah e percorsi educativi della memoria europea» (0.5 punti)</p> <p>6) Palermo, 24-25/10/2019 Convegno nazionale Siped, Trent'anni dopo la Convenzione ONU su diritti dell'infanzia, presso l'Università di Palermo, con la relazione, «La storia dell'infanzia attraverso i media in Italia» (0.5 punti)</p> | 3 |
| I) Attività didattica attinente al SSD (fino a un massimo di 15 punti); | <p>- 1 annualità: Docente a contratto in Storia dell'educazione (MPed/02) (12 cfu) nel CdS in Scienze filosofiche e dell'educazione, Università degli Studi di Ferrara (2 punti)</p> <p>- 2 annualità: Docente a contratto in Storia dei processi comunicativi e formativi nel CdS in Scienze Umanistiche della Comunicazione, Università di Firenze (2 punti + 2 punti)</p> <p>- Tipologia: 1 incarico ufficiale di Docente a contratto in Storia dell'educazione (MPed/02) (12</p> | 15 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>cfu) nel CdS in Scienze filosofiche e dell'educazione, Università degli Studi di Ferrara (4 punti)</p> <p>- Tipologia: 2 incarichi ufficiali di Docente a contratto in Storia dei processi comunicativi e formativi nel CdS in Scienze Umanistiche della Comunicazione, Università di Firenze (4 punti + 4 punti)</p> | |
| L) Esperienza professionale attinente al SSD (fino a un massimo di 3 punti). | <p>- Ricercatore TD A presso Università di Firenze – settore M-PED/02 presso Università di Firenze (dal 01/09/19 - in corso)</p> <p>- Ricercatore TD A (settore M-PED/02) presso Università Telematica L. da Vinci (Chieti) (dal 01/05/2010 al 30/04/2014)</p> <p>- Membro del gruppo di ricerca del Laboratorio di Public History of education all'interno del Dipartimento Forlilpsi dell'Università di Firenze: il laboratorio svolge attività di ricerca e programmazione d'interventi di formazione in relazione al tema della Public History in particolare dedicandosi ai suoi elementi correlati al mondo della scuola e dell'educazione (dal 09/2019)</p> <p>- Consulente scientifico nel gruppo di ricerca istituito presso la Fondazione Museo e Centro di Documentazione della Deportazione e Resistenza – Museo di rilevanza regionale toscana - per le attività formative, educative e di diffusione delle politiche della Memoria della Regione Toscana rivolte in particolare alle scuole della Regione Toscana (dal 01/2016 – in corso)</p> <p>- Consulente per il Consiglio d'Europa per il programma Romact in Italia che è programma di ricerca-azione internazionale per l'inclusione delle comunità rom a livello locale, in particolare nel contesto sociale ed educativo (dal 04/2017 al 12/2018)</p> | 3 |

- **Dott.ssa GHIRONI Giulia** complessivi punti **3/70** di cui:

| Categoria titoli | Titolo presentato | Punteggio |
|--|---|-----------|
| A) Titolo di studio: Laurea Magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento) o titolo equivalente (fino a un massimo di 5 punti); | Laurea magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione, Università Nicolò Cusano (82/110) | 3 |
| B) Dottorato di ricerca (fino a un massimo di 10 punti); | --- | 0 |
| C) Abilitazione scientifica nazionale o internazionale (fino a un massimo di 10 punti); | --- | 0 |
| D) Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento) (fino a un massimo di 3 punti); | --- | 0 |
| E) Master e corsi di formazione o perfezionamento attinenti al SSD (fino a un massimo di 3 punti); | --- | 0 |
| F) Pubblicazioni scientifiche attinenti al SSD (fino a un massimo di 10 punti); | --- | 0 |

| | | |
|--|-----|----------|
| G) Assegni o borse di ricerca (fino a un massimo di 8 punti); | --- | 0 |
| H) Relazioni a convegni nazionali e internazionali (fino a un massimo di 3 punti); | --- | 0 |
| I) Attività didattica attinente al SSD (fino a un massimo di 15 punti); | --- | 0 |
| L) Esperienza professionale attinente al SSD (fino a un massimo di 3 punti). | --- | 0 |

- Dott.ssa SALUSTRI Simona complessivi punti **36/70** di cui:

| Categoria titoli | Titolo presentato | Punteggio |
|--|--|-----------|
| A) Titolo di studio: Laurea Magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento) o titolo equivalente (fino a un massimo di 5 punti); | Laurea v.o. in <i>Storia</i> , indirizzo contemporaneo (110/110 e lode, auspicio di pubblicazione) | 3 |
| B) Dottorato di ricerca (fino a un massimo di 10 punti); | Dottorato di ricerca in <i>Studi storici per l'età moderna e contemporanea</i> | 5 |
| C) Abilitazione scientifica nazionale o internazionale (fino a un massimo di 10 punti); | Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel settore disciplinare 11/A3, Storia contemporanea | 4 |
| D) Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento) (fino a un massimo di 3 punti); | --- | 0 |
| E) Master e corsi di formazione o perfezionamento attinenti al SSD (fino a un massimo di 3 punti); | --- | 0 |
| F) Pubblicazioni scientifiche attinenti al SSD (fino a un massimo di 10 punti); | <ul style="list-style-type: none"> - monografia: <i>La nuova guardia. Gli universitari bolognesi tra le due guerre (1919-1943)</i>, Bologna, Clueb, 2022 (nuova edizione) (3 punti) - monografia: <i>Un Ateneo in camicia nera. L'Università di Bologna nel periodo fascista</i>, Roma, Carocci, 2010 (3 punti) - articolo: Narrare e comunicare. Forme e pratiche per la didattica della storia, in «Didattica della storia. Journal of Research and Didactics of History», 2, 2020 (1 punto) - articolo: La Public History in Italia. Un modo di fare e comunicare la storia, in «Nuova secondaria», 5, 2020, (1 punto) - articolo: Le proteste dentro e fuori dagli Atenei giapponesi e il ruolo degli studenti della Zengakuren tra storia e storiografia (1948-1968), in «Annali di storia delle università italiane», 23/2, 2019, (1 punto) - articolo: La violenza studentesca nell'affermazione dei regimi totalitari. Universitari italiani e tedeschi a confronto, in «Annali di storia delle università italiane», 20/1, 2016 (1 punto) | 10 |
| G) Assegni o borse di ricerca (fino a un massimo di 8 punti); | Assegnista di ricerca (tipo A) presso il Centro di Ateneo per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea dell'Università di Padova, progetto "Posti liberi". La sostituzione dei professori | 8 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | <p>ordinari di "razza ebraica" nelle Università italiane a seguito dei provvedimenti legislativi del 1938 (dal 2021 ad oggi) (1 punto)</p> <p>Assegnista di ricerca presso il Dip. di Storia Culture Civiltà dell'Università di Bologna (già Dip. di Discipline storiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> - dal 15.7.2015-14.7.2016 assegno di ricerca L240/2010, progetto L'università italiana e i mancati conti con il fascismo (1 punto) - 9.1.2014-8.1.2015 assegno di ricerca L240/2010, progetto Lavoratrici, sindacaliste e professioniste. Modelli formativi e culturali femminili tra le due guerre (1 punto) - 15.12.2012-14.12.2013 assegno di ricerca L240/2010, progetto Lavoratrici, sindacaliste e professioniste. Modelli formativi e culturali femminili tra le due guerre (1 punto) - 4.11.2011-3.11.2012 assegno di ricerca exL449/97, progetto Memorie di guerra, memorie di pace. Costruzioni, trasformazioni e rappresentazioni di identità comunitarie tra pubblico e privato (1 punto) - 4.11.2010-3.11.2011 assegno di ricerca exL449/97, progetto Memorie di guerra, memorie di pace. Costruzioni, trasformazioni e rappresentazioni di identità comunitarie tra pubblico e privato (1 punto) - 1.11.2008-31.10.2010 assegno di ricerca biennale exL449/97, progetto L'emigrazione intellettuale degli studenti dell'America centro-meridionale verso le università italiane (1860-1970) (1 punto + 1 punto) | |
| <p>H) Relazioni a convegni nazionali e internazionali (fino a un massimo di 3 punti);</p> | <p>1) 28.5.2021 convegno Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell'ambito storico pedagogico promosso da Centro italiano per la ricerca storico educativa e Università di Verona, relazione selezionata <i>Giuseppe Bottai e la scuola fascista. Prospettive di ricerca (0.5 punti)</i></p> <p>2) 13.5.2021 Pedagogie dell'essenziale, II edizione, Università degli studi di Messina relazione su invito <i>Maestri contro. Maestri della provincia di Bologna "pericolosi per la sicurezza dello Stato" (0.5 punti)</i></p> <p>3) 10.6.2020 Pedagogie dell'Essenziale, Università degli studi di Messina relazione su invito <i>1938 L'università italiana e le leggi razziali (0.5 punti)</i></p> <p>4) 11.11.2021 XVII международная научная конференция 'Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: историко-педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования/XVII convegno scientifico Internazionale La conoscenza storica e pedagogica all'inizio del III millennio: retrospettiva storica e pedagogica della teoria e della pratica dell'educazione moderna promosso da Università di Mosca, relazione su invito <i>Educating to fascism. The "vigilatrici" of fascist holiday camps (0.5 punti)</i></p> <p>5) 25-26.5.2018 convegno Colonie per l'infanzia nel ventennio fascista. Un progetto di pedagogia del regime, promosso dal Coordinamento degli Istituti per la storia della Resistenza della Romagna, relazione: <i>Centro e periferia: lo Stato e</i></p> | <p>3</p> |

| | | |
|--|---|----------|
| | <i>il partito nella gestione delle colonie di vacanza (0.5 punti)</i> 6) 13.3.2015 convegno L'università per un nuovo umanesimo. Riflessioni di storia e di politica sull'università in Italia promosso da Lumsa Università nell'ambito della Settimana della storia, relazione su invito: <i>Recenti studi sull'università italiana. Una rassegna (0.5 punti)</i> | |
| I) Attività didattica attinente al SSD (fino a un massimo di 15 punti); | La cospicua attività didattica svolta non è attinente al settore M-PED/02 | 0 |
| L) Esperienza professionale attinente al SSD (fino a un massimo di 3 punti). | - attività didattica in scuole primarie e secondarie, formazione dei docenti - dall'a.a.2020-21 cultrice della materia in Storia della Pedagogia presso l'Università di Udine - partecipazione a progetti di ricerca | 3 |

I candidati che hanno ottenuto un punteggio uguale o superiore a 35/70 sono quindi (in ordine alfabetico):

1) Dott. BRAVI Luca con punti 54/70

2) Dott.ssa SALUSTRI Simona con punti 36/70

Risulta pertanto vincitore del bando il **Dott. BRAVI Luca con punti 54/70.**

Il risultato della valutazione dei titoli viene inviato al Direttore di Dipartimento per l'approvazione della graduatoria in Consiglio e la successiva pubblicazione sul sito web del Dipartimento.

La riunione ha avuto termine alle ore 15.00

LA COMMISSIONE

Il Presidente
Prof.ssa Elena Marescotti

