

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER IL CORSO DI LAUREA TRIENNALE INTERCLASSE IN SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE (L5-L19) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

(Avviso bando Prot. n. 73225 del 17/03/2021 pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo Rep. n. 245/2021 Prot. n. 73712 del 18/03/2021)

Il giorno 6 aprile 2021 alle ore 16.30 si è riunita in modalità telematica tramite piattaforma Google Meet la Commissione giudicatrice della selezione pubblica per titoli per il conferimento degli incarichi di insegnamento del Corso di Laurea Triennale interclasse in Scienze filosofiche e dell'educazione– CdS L5_L19 così composta:

- Elena Marescotti, Professoressa associata presso l'Università di Ferrara;
- Andrea Gatti, Professore associato presso l'Università di Ferrara;
- Marco Luca Pedroni, Professore associato presso l'Università di Ferrara.

È stata designata Presidente la Prof.ssa Elena Marescotti

Le funzioni di Segretario sono state assunte dal Prof. Marco Luca Pedroni

La Commissione nel prendere in esame le domande dei candidati ha constatato l'assenza tra i suoi membri e tra questi ed i concorrenti dell'incompatibilità di cui al secondo comma dell'art.5 del D.L. 7.5.1948, n.1172. Ognuno dei membri dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione, presa visione dell'avviso, prende atto che costituiscono titoli preferenziali per il conferimento dell'incarico di insegnamento il possesso del titolo di dottore di ricerca, della specializzazione medica, dell'abilitazione, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero.

Costituiscono in ogni caso titoli da valutare ai fini della selezione:

- a) attività didattica già maturata in ambito accademico;
- b) attività scientifica e di ricerca;
- c) titoli di studio;
- d) esperienza professionale dei candidati nell'ambito del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento.

Alla valutazione dei titoli sono riservati 70 punti. Gli incarichi sono conferiti, entro il numero di quelli messi a selezione, a candidati che abbiano conseguito almeno 35 dei 70 punti complessivamente a disposizione secondo l'ordine della graduatoria stessa.

La Commissione delibera quindi l'attribuzione dei punteggi per i titoli con i seguenti criteri:

- 1) Titolo di studio: attinenza al SSD e votazione conseguita.
- 2) Titolo di dottore di ricerca: attinenza al SSD.
- 3) Abilitazione scientifica nazionale o internazionale: attinenza al SSD.
- 4) Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento): attinenza al SSD.
- 5) Master e corsi di formazione o perfezionamento: attinenza al SSD o a settori di comprovata utilità interdisciplinare.
- 6) Pubblicazioni scientifiche: carattere scientifico della pubblicazione; tipologia; attinenza al SSD.
- 7) Assegni o borse di ricerca: durata e attinenza al SSD.
- 8) Relazioni a convegni nazionali e internazionali: numero e attinenza al SSD.
- 9) Attività didattica: numero di annualità svolte, tipo di attività svolta, attinenza al SSD.
- 10) Esperienza professionale: durata, attinenza al SSD.

Punteggio, che non potrà superare i seguenti valori massimi, per ciascun criterio:

- 1) Titolo di studio: fino ad un massimo di 5 punti.
- 2) Titolo di dottore di ricerca: fino ad un massimo di 5 punti.

- 3) Abilitazione scientifica nazionale o internazionale: fino ad un massimo di 5 punti.
- 4) Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento): fino ad un massimo di 3 punti.
- 5) Master e corsi di formazione o perfezionamento: fino ad un massimo di 4 punti.
- 6) Pubblicazioni scientifiche: fino ad un massimo di 6 punti.
- 7) Assegni o borse di ricerca: fino ad un massimo di 12 punti.
- 8) Relazioni a convegni nazionali e internazionali: fino ad un massimo di 7 punti.
- 9) Attività didattica: fino ad un massimo di 15 punti.
- 10) Esperienza professionale: fino ad un massimo di 8 punti.

Alla valutazione dei titoli è riservato un totale di punti 70/70.

La Commissione, preso atto dei criteri e dei punteggi massimi deliberati, stabilisce quindi l'attribuzione dei punteggi per i titoli secondo i seguenti sotto-criteri:

1- titoli di studio (laurea magistrale o equipollente), **fino ad un massimo di punti 5**, così suddivisi:

Attinenza al SSD: 1 punto nessuna o scarsa attinenza al SSD; 3 punti buona o completa attinenza al SSD.

Votazione conseguita: 0 punti fino 100/110; 1 punto da 101/110 a 109/110; 2 punti da 110/110 a 110 lode/110.

2- titolo di dottore di ricerca, fino a un massimo di 5 punti, in base a:

Attinenza al SSD: 1 punto nessuna o scarsa attinenza al SSD, 5 punti buona o completa attinenza al SSD.

3- Abilitazione scientifica nazionale o internazionale, fino a un massimo di 5 punti, in base a:

Attinenza al SSD di ogni abilitazione: 1 punto scarsa o nessuna attinenza al SSD, 5 punti buona o completa attinenza al SSD.

4- Titolo di specializzazione o abilitazione (compresa l'abilitazione all'insegnamento), **fino a un massimo di 3 punti** in base a:

Attinenza al SSD: 1,5 punti scarsa o nessuna attinenza al SSD, 3 punti buona o completa attinenza al SSD.

5 - master e corsi di formazione o perfezionamento: fino a un massimo di 4 punti.

1,5 punti per ogni master o corso di formazione entro un anno con buona o completa attinenza al SSD; 2,5 punti per ogni annualità master o corso di formazione con buona o completa attinenza al SSD;

1,0 punti per ogni annualità di master o corso di formazione con scarsa o nessuna attinenza al SSD.

6- Pubblicazioni scientifiche: fino a un massimo di 6 punti, così suddivisi:

Fino a un massimo di 5 punti per ciascuna monografia.

Fino a un massimo di 2 punti per ciascun articolo in rivista di fascia A per l'Area concorsuale 10, 11, 14 (secondo l'elenco delle Riviste di fascia A ANVUR – aggiornamento del 28/01/2021).

Fino a un massimo di 1,5 punti per ciascun articolo in rivista scientifica per l'Area concorsuale 10, 11, 14 (secondo l'elenco delle Riviste scientifiche ANVUR – aggiornamento del 28/01/2021).

Fino a un massimo di 1 punto per ciascun saggio o contributo in volume.

Fino a un massimo di 0,25 punti per ciascun articolo su rivista non presente nell'elenco delle Riviste scientifiche ANVUR - aggiornamento del 28/01/2021).

Fino a un massimo di 0,25 punti per ciascuna traduzione di volume scientifico o letterario.

Fino a un massimo di 0,15 punti per ciascuna traduzione in rivista.

7 – Assegni o borse di ricerca, fino a un massimo di 12 punti, così suddivisi:

1,0 punti per ciascuna mensilità di assegno o di borsa di studio con buona o completa attinenza al SSD.

0,5 punti per ciascuna mensilità di assegno o di borsa di studio con scarsa o nessuna attinenza al SSD.

8- Relazioni a convegni nazionali e internazionali, fino a un massimo di 7 punti.

2 punti per ogni relazione con buona o completa attinenza al SSD.

9- Attività didattica, fino a un massimo di 15 punti.

Numero di annualità (fino a un massimo 6 punti): 2 punti per ciascun anno accademico in cui sia stata svolta attività didattica.

Tipo di attività e attinenza al SSD (fino a un massimo di 9 punti): 1 punto per ogni incarico non ufficiale di insegnamento (supporto, seminario, tutoraggio etc.) e non attinente al SSD; 2 punti per ogni incarico ufficiale di insegnamento non attinente al SSD; 2 punti per ogni incarico non ufficiale di insegnamento (supporto, seminario, tutoraggio etc.) ma attinente (buona o completa attinenza) al SSD; 4 punti per ogni incarico ufficiale di insegnamento attinente (buona o completa attinenza) al SSD.

10- Esperienza professionale, fino a un massimo di 8 punti.

Si valuta solo l'esperienza professionale con buona o completa attinenza con il SSD, attribuendo i seguenti punteggi in base alla durata complessiva: 3 punti con durata entro a un anno; 5 punti con durata fino a due anni; 6 punti oltre due anni di durata; 8 punti oltre quattro anni di durata.

La Commissione ha preso a questo punto in esame attraverso la piattaforma PICA le domande dei candidati per l'insegnamento di:

ID Copertura: 189022

Descrizione copertura: Filosofia del linguaggio

Corso di studio: **SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE**

SSD: M-FIL/05

Ore lezione:30

La Commissione prende atto che è pervenuta la domanda di un solo candidato, la dott.ssa Alice Morelli.

La Commissione ha constatato l'assenza tra i suoi membri e tra questi ed i concorrenti dell'incompatibilità di cui al secondo comma dell'art.5 del D.L. 7.5.1948, n.1172. Ognuno dei membri dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione ha quindi proceduto alla valutazione del curriculum prodotto dalla candidata in conformità ai criteri sopra definiti.

È stato quindi assegnato alla candidata il seguente punteggio:

- Dott.ssa Alice Morelli complessivi punti 40/70 di cui:

Categoria titoli	Titolo presentato	Punti
A	Titoli di studio Laurea Magistrale in Filos. del linguaggio (110 Lode) Dottorato di ricerca in Filos. del linguaggio (Lode)	10
B	Pubblicazioni n. 3 articoli su rivista scientifica attinenti al SSD nr. 1 articolo su rivista scientifica non attinente al SSD n. 1 articolo su rivista classe A attinente al SSD n. 1 contributo in volume attinente SSD n. 1 articolo su rivista in corso di stampa su rivista classe A attinente al SSD n. 1 recensione sul sito British Wittgenstein Society n. 2 curatele numeri monografici riviste scientifiche	6
C	Assegni o borse di studio Borsa di ricerca Univ. di Torino, completa attinenza SSD (15.2.2021 -)	2
D	Partecipazione a convegni n. 2 relazioni a convegni internazionali con completa attinenza al SSD n. 1 comunicazione a seminario di alta specializzazione con buona attinenza al SSD n. 1 comunicazione a XXVII convegno naz.le dottori di ricerca in filosofia n. 1 comunicazione a workshop dottorandi n. 1 discussant a convegno nazionale con completa attinenza al SSD	5
E	Attività didattica	14

	n. 6 seminari non ufficiali completa attinenza al SSD n. 1 supporto alla didattica completa attinenza al SSD	
F	Esperienze professionali Docente scuola secondaria di secondo grado (9.10.2020 -) Cultore della materia a Venezia e a Ferrara Editorial assistant per la rivista "The Journal for the Phil. Of Language, Mind and the Arts" Tirocinio formativo Biblioteca Ariostea (15.10.2021-15.12.2012) Organizzazione convegni (4 attinenti SSD)	3
G	--	0
H	--	0
I	--	0
L	--	0
	TOTALE	40

I candidati che hanno ottenuto un punteggio uguale o superiore a 35/70 sono quindi:

- Dott.ssa Alice Morelli – punteggio pari a 40/70.

La Commissione ha preso a questo punto in esame attraverso la piattaforma PICA le domande dei candidati per l'insegnamento di:

ID Copertura: 189024

Descrizione copertura: Sociologia di genere

Corso di studio: **SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE**

SSD: SPS/07

Ore lezione: 30

La Commissione prende atto che è pervenuta la domanda di un solo candidato, la dott.ssa Fulvia Signani.

La Commissione ha constatato l'assenza tra i suoi membri e tra questi ed i concorrenti dell'incompatibilità di cui al secondo comma dell'art.5 del D.L. 7.5.1948, n.1172. Ognuno dei membri dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione ha quindi proceduto alla valutazione del curriculum prodotto dalla candidata in conformità ai criteri sopra definiti.

È stato quindi assegnato alla candidata il seguente punteggio:

- Dott.ssa Fulvia Signani complessivi punti 36,75/70 di cui:

Categoria titoli	Titolo presentato	Punti
A	Università di Bologna – Forlì Laurea Specialistica in Sociologia della salute (110/110) Università degli Studi di Padova, Laurea in Psicologia Indirizzo applicativo (110/110)	5
B	--	0
C	--	0
D	--	0
E	N. 18 corsi/master in ambito psicologico (scarsa/nessuna attinenza al SSD) e di sociologia della salute/servizio sociale (buona/completa attinenza al SSD)	4
F	N. 1 monografie N. 17 articoli su rivista non presente nell'elenco delle Riviste scientifiche ANVUR (area 14)	4,75
G	--	0
H	--	0
I	aa 19-20 e 20-21: docente a contratto Sociologia di genere e della salute, Univ. Ferrara	15

	aa 19-20 e 20-21: docente a contratto Psicologia del lavoro e dell'Organizzazione, Univ. Ferrara Da aa 17-18 a aa 20-21: docente a contratto Sociologia di genere aa 11-12 docenza in corso di alta formazione Da aa 04-05 ad aa 06-07 docenza in master Aa 05-06 docenza in master	
L	Contratto di ricerca CNR 2007-2008 Contratto di ricerca ARPA Emilia Romagna 2008 Contratto di ricerca OMS Roma 2007 Esperienza lavorativa in AUSL Ferrara 1981-2020	8
	TOTALE	36,75

I candidati che hanno ottenuto un punteggio uguale o superiore a 35/70 sono quindi:

- Dott.ssa Fulvia Signani – punteggio pari a 36,75/70.

La Commissione ha preso a questo punto in esame attraverso la piattaforma PICA le domande dei candidati per l'insegnamento di:

ID Copertura: 189040

Descrizione copertura: Storia dell'educazione

Corso di studio: **SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE**

SSD: M-PED/02

Ore lezione: 60

La Commissione prende atto che sono pervenute n.2 due domande, da parte dei candidati dott.ssa Silvia Boero e dott. Luca Bravi.

La Commissione ha constatato l'assenza tra i suoi membri e tra questi ed i concorrenti dell'incompatibilità di cui al secondo comma dell'art.5 del D.L. 7.5.1948, n.1172. Ognuno dei membri dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione ha quindi proceduto alla valutazione dei curricula prodotti dai candidati in conformità ai criteri sopra definiti.

È stato quindi assegnato ai candidati il seguente punteggio:

- Dott.ssa Silvia Boero complessivi punti 23,75/70 di cui:

Categoria titoli	Titolo presentato	Punti
A	Laurea in Pedagogia ad Indirizzo Sociologico, Genova (104/110)	4
B	PhD 2005 - Italian and Romance Languages and Literary Theory, University of North Carolina, Chapel Hill, NC, USA (non attinente al SSD)	1
C	---	0
D	Abilitazione Ministero della Pubblica Istruzione, Provveditorato di Pisa L2 Inglese – 1994	1,5
E	Master 2001 Visual Culture and Comparative Literature; Purdue University, Indiana, USA (non attinente al SSD)	1
F	- Italian Freaks and Punks: History and Civilization in Italy Retold by Protest Songs (19502004). A Tentative Syllabus, in "New Approaches to Teaching Italian Language and Culture: Case Studies from An International Perspective". AA.VV., Cambridge Scholars Press: Newcastle upon Tyne, UK Fall 2008, Chapter Twenty-Four, p. 565 – 589 ISBN (10): 1-84718-638-6, ISBN (13): 9781847186386 - "Avanti il Divorzio" di Anna Franchi: la scandalosa autobiografia educativa di una ex-moglie, in "Mnemosyne o la costruzione del senso" n°5	1,25

	. Presses Universitaires de Louvain, Belgium, 2012. Pp.101-114 http://www.i6doc.com/fr/book/?GCOI=28001100445570 ISBN: 287558068X (le altre pubblicazioni presentate non sono per nulla attinenti al SSD)	
G	--	0
H	Le relazioni a convegni presentate non sono attinenti al SSD	0
I	03/11/20 – 31/07/21 Docente a contratto, Università Politecnica Marche, Ancona, corso Pedagogia generale e sociale, Facoltà Medicina e Chirurgia, corso Assistenza Sanitaria 1/02/20 – 30/09/20 Docente a contratto, Corso Educatore Socio-Pedagogico, UNIMORE, Dipartimento di Scienze della Formazione, Reggio Emilia, corso Storia della Pedagogia 04/02/19- 30/09/19 Docente a contratto, Corso Educatore Socio-Pedagogico, UNIMORE, Dipartimento di Scienze della Formazione, Reggio Emilia, corso Storia della Pedagogia 21/01/20 – 15/05/20 Docente a contratto, USAC Exchange program– Reggio Emilia, Scienze della Formazione, Multicultural Educational Issues. 05/09 - 12/12/2019 Docente a contratto, USAC Exchange program – Reggio Emilia, Scienze della Formazione, Socio-cultural issues in Education. 16/09/2014 Associate Professor Portland State University, OR, USA. 16/09/2018 Department of World Languages and Literatures. Direttrice Dipartimento Italianistica, Docente di Letteratura Italiana e Critica Letteraria. 16/09/07-16/06/14 Assistant Professor Portland State University, OR, USA Department of WLL. Direttrice Dipartimento Italianistica, Docente di Letteratura Italiana e Critica Letteraria	15
L	Le esperienze professionali presentate non sono attinenti al SSD	0
	TOTALE	23,75

- Dott. Luca Bravi complessivi punti 39/70 di cui:

Categoria titoli	Titolo presentato	Punti
A	a.a. 2000-2001, Università degli Studi di Firenze, Laurea in Scienze dell'educazione 110/110 e lode	5
B	Agosto 2007 Dottorato di Ricerca in Metodologia della ricerca pedagogica. Teoria e storia.	5
C	--	0
D	--	0
E	--	0
F	- L. Bravi (2020), Il Memoriale degli italiani di Auschwitz come strumento di formazione per la scuola, Annali online della didattica e della formazione docente, vol. 2/2020, pp. 234-246 - L. Bravi (2020), La storia come strumento d'inclusione sociale. Esperienze di Public History of education, in Pedagogia Oggi, vol. 2/2020, pp. 76-87. - L. Bravi, Scuola ed educazione nei campi rom italiani. Un'emergenza mai finita: dall'emergenza quotidiana a quella per Covid19, in Scholé, 2/2020, 199-205 - L. Bravi (2020), A Case study: communities and mass media, in European Commission, Civil Society Monitoring report on implementation of national Roma integration Strategy, Europea Union, pp. 30-33 - L. Bravi (2020), La storia dell'infanzia attraverso la stampa e i media in Italia, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), 30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia.	6

	<p>Quale pedagogia per i minori?, Pensa Multimedia, pp. 24-34.</p> <p>- L. Bravi, La televisione italiana alla prova del 1968. Strumento di progresso o di conservazione?, in T. Pironi (a cura di), Autorità in crisi, scuola, famiglia, società prima e dopo il 1968, Aracne, pp. 453-462</p> <p>- L. Bravi (2020), Le voci e il silenzio, in E. Rizzin (a cura di) Attraversare Auschwitz, Gangemi, Roma, pp. 61-108</p> <p>- L. Bravi (2019), “Treno della Memoria”, un progetto di Public History come mezzo d’inclusione sociale per le minoranze, in Associazione Italiana Public History, Invito alla storia, AIPH.</p> <p>- L. Bravi (2019), Costruzione e decostruzione, in Cooperazione educativa, vol. 68, pp 77-84.</p> <p>- L. Bravi (2019), Education, in European Commission, Civil Society Monitoring report on implementation of national Roma integration Strategy, Europea Union, pp. 48-52</p> <p>- L. Bravi (2019), I giorni della Memoria e del Ricordo. I viaggi di formazione nelle scuole toscane come Public History of Education, in G. Bandini, S. Oliviero (a cura di), Public History of Education, riflessioni testimonianze, esperienze, FUP, Firenze, pp. 185-196.</p> <p>- L. Bravi (2019), Antidiscrimination, in European Commission, Civil Society Monitoring report on implementation of national Roma integration Strategy, Europea Union, pp. 22-26.</p> <p>- E. Justin (2018), I destini dei bambini zingari, edizione italiana a cura di Luca Bravi, FrancoAngeli, Milano, 2018</p> <p>- L. Bravi, T. Vitale (2017), «in-dipendenza» percorsi di controllo e di emancipazione delle minoranze culturali nella storia sociale dell’educazione europea, in Rivista di storia dell’educazione, vol 1, pp. 9-16.</p> <p>- L. Bravi (2014), Percorsi storico-educativi della memoria. La Shoah nella società italiana, F. Angeli, Milano, 2014;</p> <p>- L. Bravi, La memoria della Shoah nella scuola italiana. Una storia, in U. Corsi (a cura di), La ricerca pedagogica in Italia tra innovazione e internazionalizzazione, Pensa Multimedia, Lecce, 2014, pp. 423-440</p> <p>- L. Bravi, Turismo di massa e luoghi di sterminio. Treni della memoria. Un’esperienza formativa?, in “Ricerche di pedagogia e Didattica”, n. 9, 2014, pp. 23-38.</p> <p>- L. Bravi, M. Bassoli, Porrajmos in Italia, Bologna, I libri di Emil, 2013</p> <p>- L. Bravi, Tra inclusione ed esclusione. Una storia sociale dell’educazione dei rom e dei sinti in Italia, Milano, Unicopli, 2009</p> <p>- L. Bravi, Rom e non-zingari. Vicende storiche e pratiche rieducative sotto la dittatura fascista, Cisu, Roma, 2007</p>	
G	---	0
H	---	0
I	<p>1 settembre 2019→</p> <p>Docente di Storia dei processi comunicativi e formativi (Mped02) – CdS scienze umanistiche per la comunicazione, Università di Firenze</p> <p>1 settembre 2019→</p> <p>Docente di Storia dei processi formativi (Mped02) – CdS scienze dell’educazione e della formazione, Università di Firenze</p> <p>Aprile 2017→agosto 2019</p> <p>Docente a contratto di Storia dei processi comunicativi e formativi (MPed02), a.a. 2017/18-2018/2019-2019/2020 - Università di Firenze</p> <p>Aprile 2019→maggio 2019 e aprile 2020 →maggio 2020</p> <p>Docente a contratto per il seminario “Approfondimenti di storia dell’educazione” (20 ore) Università degli studi di Ferrara</p>	15
L	<p>Triennio di progettualità per il Progetto nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini RSC (2014-2020) PON INCLUSIONE Formatore senior nelle città di Venezia, Genova, Firenze, Napoli, Bari e partecipazione come esperto ai seminari nazionali Istituto degli’Innocenti Firenze – Centro nazionale documentazione e analisi per l’infanzia e l’adolescenza</p> <p>Progettualità anno 2019 – progetto Europeo RISE – Roma Inclusive School Experience Formatore Senior per attività scientifiche e di formazione progetto Europeo RISE – Roma Inclusive School Experience Università degli studi di Bologna</p> <p>Ottobre 2016→dicembre 2018</p> <p>Collaborazione scientifica per programma Europeo RomAct - Consiglio d’Europa</p>	8

<p>Settembre 2016-agosto 2017 Responsabile scientifico progetto “Insieme” per la formazione di studenti e insegnanti sui temi della memoria europea di Rom sinti e caminanti - finanziamento Dipartimento Pari Opportunità e Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni razziali della Presidenza del Consiglio Tipo di azienda o settore Università di Siena</p> <p>Novembre 2015→2020 Consulenza scientifica per progetti delle politiche della Memoria della Regione Toscana rivolti alle scuole Fondazione Museo della deportazione e resistenza di Prato</p> <p>Luglio 2017 → aprile 2019 Consulenza scientifica per progetti delle politiche della Memoria della Regione Toscana rivolti alle scuole toscane Tipo di azienda o settore Istituto storico grossetano della Resistenza e dell’età contemporanea</p> <p>Gennaio 2011 Formatore senior progetto “Morerespect. Paticipation and Citizenship Rights” Tipo di azienda o settore Cittalia fondazione Anci ricerche</p> <p>Aprile 2011 Formatore senior nel progetto “Newsroom. Informare senza pregiudizi”, Scuola di giornalismo di Perugia</p> <p>Ottobre 2010 Esperto nominato al tavolo di lavoro del MIUR sul tema “scolarizzazione degli alunni rom” e formatore al seminario Miur svoltosi a Gardone Riviera dal 18 al 20 ottobre 2010, MIUR</p> <p>Gennaio 2009 Formatore senior nel progetto Comenius (UE)(134018-LLP-1-2007-1-CYCOMENIUSCMP) “Teacher In-Service Training for Roma Inclusion”, Università di Torino</p> <p>Anno 2009 Esperto italiano per il progetto di formazione di OSCE/ODHIR/COE «The day of remembrance of the Holocaust and for prevention of crimes against humanity» (Recommendation 2001 (15) e "Education of Roma Children in Europe" Recommendation 2000(4), e per OSCE/ODHIR "Action Plan on Improving the Situation of Roma and Sinti within the OSCE Area (2003)"</p>	
TOTALE	39

I candidati che hanno ottenuto un punteggio uguale o superiore a 35/70 sono quindi (in ordine alfabetico):

- Dott. Luca Bravi punteggio pari a 39/70;

La Commissione ha preso a questo punto in esame attraverso la piattaforma PICA le domande dei candidati per l’insegnamento di:

ID Copertura: 189020

Descrizione copertura: Sociologia della famiglia e dell’infanzia

Corso di studio: SCIENZE FILOSOFICHE E DELL’EDUCAZIONE

SSD: SPS/08

Ore lezione: 30

La Commissione prende atto che è pervenuta la domanda di un solo candidato, il dott. Francesco Schino.

La Commissione ha constatato l'assenza tra i suoi membri e tra questi ed i concorrenti dell'incompatibilità di cui al secondo comma dell'art.5 del D.L. 7.5.1948, n.1172. Ognuno dei membri dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione ha quindi proceduto alla valutazione del curriculum prodotto dal candidato in conformità ai criteri sopra definiti.

È stato quindi assegnato al candidato il seguente punteggio:

- Dott. Francesco Schino complessivi punti 39,75/70 di cui:

Categoria titoli	Titolo presentato	Punti
A	Laurea in Sociologia (110L)	5
B	Dottorato di ricerca settore M-PED/03	1
C	--	0
D	Abilitazione all'insegnamento classe A18 (desumibile dalle esperienze lavorative)	1,5
E	N. 3 corsi di perfezionamento di cui n. 1 con scarsa/nessuna attinenza (psicologia sociale, Univ. Bari) n e n. 2 con buona/completa attinenza al SSD (Esperto dei processi multi ed Interculturali, Univ. Bari; Analisi qualitativa Computer-Assistita, Univ. Bari) N. 3 corsi di formazione con scarsa/nessuna attinenza al SSD	4
F	N. 1 monografie N. 7 articoli in riviste non presente nell'elenco delle Riviste scientifiche ANVUR N. 13 contributi in volume	5,25
G	--	0
H	N. 5 relazioni non attinenti al SSD	0
I	aa 2019-20 e 2020-21, docenza a contratto Sociologa dell'educazione, Univ. Ferrara aa 2020-21, incarico docenza Link campus University aa 2020-21, incarico docenza Univ. Macerata aa 2016-17 e 2017-18, incarico seminariale Univ. Roma Foro Italico aa 2010-11, docenza a contratto Sociologia giuridica, Univ. Bari aa 2009-10, docenza a contratto Sociologia generale e Sociologia della famiglia, Univ. Bari aa 2008-09, docenza a contratto Sociologia generale, Univ. Bari	15
L	Dal 1996: docente a tempo indet. classe di insegnamento A18	8
	TOTALE	39,75

I candidati che hanno ottenuto un punteggio uguale o superiore a 35/70 sono quindi:

- Dott. Francesco Schino – punteggio pari a 39,75/70.

Il risultato della valutazione dei titoli viene inviato al Direttore di Dipartimento per l'approvazione della graduatoria in seduta di Consiglio e la successiva pubblicazione sul sito web del Dipartimento.

La riunione telematica ha avuto termine alle ore 19,30 alla quale hanno partecipato i membri prof. Andrea Gatti e prof. Marco Luca Pedroni.

Ferrara, 6 aprile 2021

Prof.ssa Elena Marescotti

