

## CURRICULUM Giorgio Poletti

---

**Giorgio Poletti** si è laureato in Matematica, presso l'Università di Ferrara, discutendo una tesi ad indirizzo applicativo dal titolo "Collisione protone-antiprotone in campo magnetico costante" per la cui realizzazione ha operato come informatico al CERN (Centro Europeo per la Ricerca Nucleare) di Ginevra. Dal 1989 ha avuto incarichi di docenza, incorsi di formazione a diversi livelli.

### **Lingue conosciute oltre alla lingua madre:**

- Inglese (conversazione, lettura, scrittura)
- Francese (conversazione, lettura)
- Tedesco (scolastico)

Corso di aggiornamento per System Manager presso la DIGITAL a Milano. Collaborazione con contratto a tempo determinato, presso la sede INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare) di Ferrara;

Dal 1989 al 2000 dipendente EnAIP Ferrara con la qualifica di docente.

Dal 1989 incarichi di docenza, in oltre 50 corsi di formazione a diversi livelli, nei moduli di:

- fondamenti logica matematica;
- introduzione all'informatica;
- sistemi operativi e hardware di base;
- tecniche di analisi e programmazione;
- linguaggi di programmazione;
- utilizzo e gestione avanzati di pacchetti applicativi (word processor, fogli elettronici, data base e slide show presentation)
- rete Internet e modelli di comunicazione in rete;
- linguaggi di programmazione per applicazioni distribuite;
- linguaggi autore e produzione di CD-ROM;
- linguaggi marcatori e sviluppo di siti Web.
- Docente di didattica informatica in corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare e scuola media.
- Responsabile del polo FAD (Formazione A Distanza) provinciale presso la sede EnAIP di Ferrara, all'interno della rete regionale per lo sviluppo e la fruizione di prodotti per la formazione a distanza.
- Project Manager del P.O. Multiregionale 14 (Programmatori Object Oriented).
- Coordinatore di corso Open Learning riconosciuto dalla Provincia di Ferrara.
- Tutor per la formazione a distanza, all'interno di una azione del Progetto Andromeda, indirizzata alla fruizione di prodotti e kit di esercizi per la FAD per dipendenti di Piccole e Medie Imprese.
- Sviluppo di kit di esercitazione on-line, all'interno del progetto di aggiornamento e ampliamento di titoli per la formazione a distanza, promosso dalla regione Emilia Romagna.
- Produzione di CD-ROM didattici per conto di En.A.I.P. Ferrara ed En.A.I.P. Emilia Romagna
- Produzione del CD-ROM Catalogo della Fiera EIMA 1998
- Sviluppo software dei seguenti CD interattivi e multimediali, per la formazione, realizzati a cura di SINFORM (SINergie per la FORMazione):
  - "II sistema delle valutazioni nelle organizzazioni" (Studium srl, Progetto "Analisti del lavoro" P.O. Multiregionale "Riconversione, riqualificazione");
  - "Gestione delle Risorse Umane e Valorizzazione dei disabili" (Banca Popolare di Milano, Progetto Horizon");
  - "Volume 1 - Strumenti di progettazione imprenditoriale e formativa" (Progetto Vulcano 1);
  - "Econopolis" (Janus II - Progetto regionale per la formazione e l'inserimento sociale e lavorativo dei giovani dell'Unione Europea).

- Sviluppo software di due siti Internet nell'ambito del progetto Andromeda indirizzati alla essa in rete di formazione, a cura di SINFORM:
  - II tutor aziendale;
  - Piani formativi aziendali.
  - Sviluppo software di un sito Internet nell'ambito del progetto Janus II (Progetto regionale per la formazione e l'inserimento sociale e lavorativo dei giovani dell'Unione Europea ), a cura di SINFORM: Janus Net.
- Coordinatore del progetto europeo "CHOICE", inserito nel Programma Leonardo, per l'elaborazione di un metodo di selezione e composizione di gruppi in formazione; tale progetto vede impegnata EnAIP Ferrara, l'Università di Rouen (Francia) e GOE, centro di formazione e orientamento imprenditoriale di Palma de Majorca (Spagna).
- Attività di consulenza informatica, presso il CARID, per la gestione in rete del DU di Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia.

**Professore a contratto:**

1. a.a 1999/2000 e 2000/2001 per l'insegnamento "Fondamenti di Informatica" per il corso di DU di Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia.
2. per a.a. 1999/2000 e 2000/2001 per l'insegnamento "Progettazione e produzione multimediale" per il corso di DU di Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia.
3. per a.a. 2000/2001 per l'insegnamento "Progettazione e produzione di informatica per la didattica" per il corso di DU di Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia.
4. **dal** a.a. 2001/2002 **al** 2009/2010 per l'insegnamento "Fondamenti di Informatica" per il corso di Laurea "Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
5. **dal** a.a. 2001/2002 per l'insegnamento "Progettazione e produzione multimediale" per il corso di Laurea "Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
6. **dal** a.a. 2001/2002 **al** 2009/2010 per il laboratorio "Progettazione della comunicazione con tecnologie digitali" per il corso di Laurea "Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
7. **dal** a.a. 2002/2003 per l'insegnamento "Applicazioni informatiche e multimediali" per il corso di Laurea "Scienze dei beni culturali e ambientali" della Facoltà di Scienze MM FF NN
8. **dal** a.a. 2006/2007 per l'insegnamento "Alfabetizzazione Informatica" per il corso di Laurea in "Operatore del Turismo Culturale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
9. **dal** a.a. 2006/2007 **al** 2008/2009 per l'insegnamento "Informatica" per il corso di Laurea in "Lettere" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
10. **dal** a.a. 2006/2007 per l'insegnamento "Alfabetizzazione Informatica" per il corso di Laurea in "Filosofia" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
11. **dal** a.a. 2006/2007 per l'insegnamento "Laboratorio di informatica" per il corso di Laurea in "Scienze dell'educazione" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
12. **dal** a.a. 2009/2010 per l'insegnamento "Informatica" per il corso di Laurea in "Comunicazione Pubblica della Cultura e delle Arti" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
13. a.a. 2010/2011 per l'insegnamento "Fondamenti di Informatica" per il corso di Laurea "Scienze e Tecnologie della Comunicazione" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
14. **dal** a.a. 2010/2011 per l'insegnamento "Informatica" per il corso di Laurea "Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali" della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
15. a.a. 2010/2011 per l'insegnamento "Tecnologie Multimediali" per il corso di Laurea "Informatica" della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
16. **dal a.a. 2011/2012** per l'insegnamento " Tecnologie informatiche e multimediali " per il corso di Laurea "Scienze e Tecnologie della Comunicazione" della Facoltà di Lettere e Filosofia

17. **dal a.a. 2011/2012** per l'insegnamento di "Idoneità Informatica " Laurea Magistrale in "Lingue e Letterature Straniere" e Laurea triennale in "Lingue e Letterature Moderne e Classiche" Dipartimento di Scienze Umane – Università di Ferrara
18. **a.a. 2012/2013** incarico di supporto alla didattica Corso Integrativo Laurea in "Lingue e Letterature Straniere" della Facoltà di Lettere e Filosofia
19. **a.a. 2012/2013** "Tecniche e Tecnologie Educative" - Modulo Dell'insegnamento di Metodologia della Formazione dell'adulto - Corso di Laurea Magistrale di Scienze Infermieristiche e Ostetriche della Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Coordinamenti scientifici e docenze corsi post-laurea**

- Coordinatore Scientifico del Master Universitario "Progettazione e organizzazione della formazione a distanza"
- Responsabile del settore Multimediale del CARID – Università di Ferrara dal 2003 al 2006.
- Docente del corso di aggiornamento "Multimedialità e web per l'insegnamento della lingua straniera", riservato ai docenti di tutti i Centri che insegnano lingue straniere presso CFP-Università Popolare di Trento, sede di Trento.
- Docente nel corso "Tecnico della comunicazione radiotelevisiva e multimediale" per l'area della progettazione ed implementazione di prodotti multimediali.
- Docente di Progettazione di audiovisivi interattivi e per il web e responsabile del laboratorio: Teoria e tecniche dell'audiovisivo reticolare nel Master "Project manager della comunicazione audiovisiva digitale" presso il CARID - Università degli studi di Ferrara
- Dal 2009 Delegato di Facoltà (Facoltà di lettere e filosofia – Università di Ferrara) per l'e-learning
- Dal 2006 docente in oltre 40 Master e Corsi Post-Laurea e Alta Formazione, per l'area Informatica, erogati dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara

Dal 1 marzo 2006 al 29 febbraio 2008 titolare di contratto di collaborazione ad attività di ricerca all'Università degli studi di Ferrara, presso il Dipartimento di CARID, nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 con una ricerca dal "Modelli strutturali di Learning object e di funzionalità interattive per la formazione on line".

Dal 01/07/2008 assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Ferrara; titolo dell'assegno "Modelli strutturati di Learning Objects e funzionalità interattiva per la formazione on-line (M-PED0/4 Pedagogia Sperimentale, responsabile Prof. Paolo Frignani)

### **Comitati scientifici**

- Coordinamento Scientifico del convegno DIDAMATICA 2004, Ferrara (10-12 maggio 2004)
- Coordinamento Scientifico di Expo e-Learning 2004 (Ferrara 9-12 ottobre 2004)
- Membro del comitato scientifico del I congresso SIE-L Fiera di Genova (25-26 novembre 2004)
- Membro del comitato scientifico di DIDAMATICA 2005 Potenza (12-15 maggio 2005)
- Coordinamento Scientifico di Expo e-Learning 2005, Ferrara (6-8 ottobre 2005)
- Membro del Program Committee di "Information Resources Management Association International Conference 2005" - "Managing Modern Organizations with Information Technology", San Diego, California, USA May 15-18, 2005
- Revisore della rivista Je-LKS, Edizioni Centro Studi Erickson
- Membro del comitato scientifico di DIDAMATICA 2006 Cagliari (11-13 maggio 2006)
- Membro del comitato scientifico del III congresso SIE-L Roma (12-13-14 luglio 2006)
- Membro del Program Committee/Reviewers di *Information Resources Management Association International Conference 2007* (IRMA – 2007) - "Managing Worldwide Operations and Communications with Information Technology ", Vancouver, British Columbia, Canada, May 19-23, 2007

- Membro del comitato scientifico di DIDAMATICA 2007 Cesena (10-12 maggio 2007)
- Membro del comitato scientifico di MoodleMoot Italia 2007, "e-learning, gestione e condivisione della conoscenza" (Reggio Emilia, 22-23 Marzo 2007)
- Membro del comitato dei Revisori di DIDAMATICA 2008 Taranto (28-29-30 Aprile 2008)
- Membro del comitato Scientifico di DIDAMATICA 2009 Trento (27-28-29 Aprile 2009)
- Membro del comitato Scientifico di DIDAMATICA 2010 Roma (21-22-23 Aprile 2010)
- Membro del collegio dei revisori di "Journal of e-Learning and Knowledge Society" (<http://www.je-lks.it/>)
- Membro del comitato Scientifico di DIDAMATICA 2011 Torino (4-5-6 Maggio 2011)
- Membro del Comitato Scientifico e di Programma VIII Convegno Nazionale Sie-L (Società Italiana di e-Learning) Reggio Emilia (14-16 Settembre 2011)
- Membro del Comitato BarCamp al VIII Convegno Nazionale Sie-L (Società Italiana di e-Learning) Reggio Emilia (14-16 Settembre 2011)
- Membro del Comitato dei Revisori al VIII Convegno Nazionale Sie-L (Società Italiana di e-Learning) Reggio Emilia (14-16 Settembre 2011)
- Membro del comitato Scientifico e di revisione di DIDAMATICA 2012 Taranto (14-15-16 Maggio 2012)
- Membro del comitato Scientifico e di revisione di DIDAMATICA 2014 Napoli (7-8-9 Maggio 2014)

#### **Società scientifiche**

- Socio di SIe-L (Società Italiana di e-Learning) e membro del Comitato Direttivo
  - Socio di SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
  - Socio SIREM (Società Italiana Di Ricerca Sull'educazione Mediale)
- 
- Membro dell'Editorial Advisory Board dell' "Encyclopedia of Information Communication Technology" of Idea-Group Reference
  - Reviewers della rivista Je-LKS (Journal of e-Learning and Knowledge Society, *The Italian e-Learning Association Journal*) - ISSN (online) 1971 - 8829 | ISSN (paper) 1826 - 6223
  - Paper reviewer for the 2012 IEEE International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering (TALE 2012)

## **Pubblicazioni**

1. (con Marco Pedroni) Fondamenti di Informatica - TecomProject Editore, Ferrara 1999
2. (con Marco Pedroni) Informatica e Comunicazione - TecomProject Editore, Ferrara 1999
3. (con Marco Pedroni) Comunicazione digitale e basi di dati - TecomProject Editore, San Bartolomeo in Bosco, 2001
4. Progettazione e Produzione Multimediale - TecomProject Editore, Bartolomeo in Bosco, 2001
5. (con Matteo Pederzoli) Lo studio dei periodici teatrali in rete: il progetto "OT" (Officine Teatrali) - Culture Teatrali - studi, interventi e scritture sullo spettacolo (rivista diretta da Marco de Marinis), n.7/8, autunno 2002 - primavera 2003, Edizioni Cartografica Ferrara, 2003, Sezione progetti
6. Dal dato all'informazione: il datawarehouse nella valutazione economica. I data base come supporto alle decisioni e linguaggi per la strutturazione della conoscenza. Sistemi informativi geografici - Manuale e casi di studio città e territori a cura di Maria Adele Teti - FRANCOANGELI/Urbanistica, Milano 2004
7. (cura con Alfio Andronico e Paolo Frignani) ATTI di DIDAMATICA 2004 - e-learning: qualità didattica e knowledge management - Omnicom Editore, San Bartolomeo in Bosco, 2004
8. (con Giovanni Ganino) Strutturazione di contenuti per audiovisivi reticolari: l'esperienza CaridTV -ATTI di EXPO E-Learning 2004 - e-learning: qualità didattica e knowledge management - Omnicom Editore, San Bartolomeo in Bosco, 2004
9. (cura con Luciano Galliani, Paolo Frignani e Marcello Giacomantonio) ATTI di EXPO 2005, e-learning: protagonista dello sviluppo della società della conoscenza, Tecomproject Editore Multimediale - Omnicom Editore, San Bartolomeo in Bosco, 2005
10. (con Gian Paolo Artioli, Rosa Fogli, e Flavio Baldes) "Una metodologia riusabile, per "Comunicare COMpartecipazione" SIGMA TER con un PASSAPAROLA emotivo positivo", ATTI di EXPO 2005, e-learning: protagonista dello sviluppo della società della conoscenza, Tecomproject Editore Multimediale - Omnicom Editore, San Bartolomeo in Bosco, 2005
11. *Semantic Web and Digital Libraries in Teaching in the Knowledge Society: New Skills and Instruments for Teachers* (edited by Dr. Antonio Cartelli), Idea Group Inc., Hershey, PA, (Gennaio 2006)
12. (con Paolo Frignani, Marco Pedroni e Loredana La Vecchia) "Dal forum strutturato all'ambiente di strutturazione della conoscenza" in atti del Convegno "Progettare e-learning: processi, materiali, connettività, interoperabilità e strategie" - Macerata, 7-9 giugno 2006
13. (con P. Frignani, M. Pedroni) "Dynamic representation of knowledge context's structure" in atti del "IV international conference on multimedia and information and communication technologies in education" - 22-25 November, 2006. Seville, Spain.
14. "Multimedia: virtual instruction, real learning" in atti del "IV international conference on multimedia and information and communication technologies in education" - 22-25 November, 2006. Seville, Spain.
15. (con P. Frignani) "An e-learning Model for Unioversities" in Book of Abstracts and Electronic Proceedings of the EDEN 2007 Annual Conference, Naples, Italy (Pag. 182)
16. *Comparison of technologies and methodologies in the E-Learning EXPO experience* in "Encyclopedia of Information Communication Technology (2 Volumes)", A. Cartelli - M. Palma, Università di Cassino (2008)
17. (con Loredana La Vecchia), *Mappe concettuali e valutazione nei contesti e-learning*, Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culturali (Atti del VI Congresso Scientifico SIRD - Roma 11-13 dicembre 2008), Monolite Editore, Roma, 2009
18. (con Loredana La Vecchia), *Da Eduonto all'uso di mappe concettuali come strumento semi strutturato di valutazione*, Web Ontology della valutazione

- educativa, Luciano Galliani (a cura di), OPEN LEARNING, Pensa Multimedia, Lecce, 2009
19. (con Andrea Garavaglia), *Ontologia e rappresentazione: l'ambiente tecnologico*, Ontologia della comunicazione Metodo, ricerca, formazione, Pier Cesare Rivoltella (a cura di), Vita e Pensiero, Milano, 2010
  20. "From classroom computer to computer in the classroom "HandBookS" to learn and share" in atti di ICONTE-2010 "International Conference on New Trends in Education and Their Implications" (11-13 November, 2010 Antalya-Turkey);
  21. *Describe the documents from the search for the word to search for meaning*, Journal of e-Learning and Knowledge Society, Vol 8, No 2, Hosted by Laboratory of Maieutics, University of Trento, 2012

### **Relatore e Chairman ai Convegni**

I convegni principali a cui ho partecipato come relatore o chairman negli ultimi 2 anni sono:

- Didamatica 2004 (Ferrara 10-12 maggio 2004) chairman nelle sessioni di apertura
- Didamatica 2005 (Potenza 12-14 maggio) chairman della tavola rotonda "Valutazione e certificazione dei processi di e-Learning"
- Expo e-Learning 2004 (Ferrara 9-12 ottobre 2004)
  - relatore: "Strutturazione di contenuti per audiovisivi reticolari: l'esperienza CaridTV" con Giovanni Ganino
  - chairman della sessione "La multimedialità come strumento di interazione online"
- Expo e-Learning 2005 (Ferrara 6-8 ottobre 2005)
  - chairman della sessione di studi "Scuola e Formazione Professionale"
  - relatore "Una metodologia riusabile, per "Comunicare COMpartecipazione" SIGMA TER con un PASSAPAROLA emotivo positivo" con Gian Paolo Artioli, Rosa Fogli, Flavio Baldes
- 2° Congresso CONVEGNO SIe-L (Firenze 9-11 novembre 2005)
  - relatore " BLOG e RSS condivisione e diffusione dei saperi: una didattica che lascia traccia"
  - relatore " Modelli didattici per l'istruzione a distanza in medicina: Una riflessione sull'uso di ontologie in corsi e-learning di medicina" con Paolo Frignai e Loredana La Vecchia
- V Congresso scientifico SIRD (Bologna 15-16-17 dicembre 2005), La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti, relatore con il contributo dal titolo "Strutturazione della conoscenza, dati e informazione a supporto della valutazione".
- Relatore al convegno "E-learning: esperienze dall'università pubblica". 1 Dicembre 2005, Università di Salerno, Facoltà di Lettere e Filosofia, Fisciano
- Relatore al convegno "Saperi, competenze e nuove tecnologie" (corso di formazione per docenti). 19-20 ottobre 2006 - Crotona
- MoodleMoot Italia 2007, "e-learning, gestione e condivisione della conoscenza" (Reggio Emilia, 22-23 Marzo 2007)
- Convegno Nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) Padova 7-8 maggio 2008
- MoodleMoot Italia 2008, (Padova, 9-10 Maggio 2008)
- MoodleMoot Italia 2009, (Torino, 8-9 Maggio 2009)
- Convegno "10 ANNI DI RICERCA EDUCATIVA IN ITALIA. Analisi storica, innovazione didattica, decisioni istituzionali." (Roma 24 e 25 febbraio 2010):
  - relatore "Dall'aula informatica all'informatica in aula"
  - relatore "Artefatti cognitivi come interfaccia tra prassi didattica e processi di apprendimento"
- ICONTE-2010 "International Conference on New Trends in Education and Their Implications" (11-13 November, 2010 Antalya-Turkey):
  - Accettato il paper "From classroom computer to computer in the classroom "HandBooks" to learn and share" e relatore allo stesso convegno
- VIII Congresso Nazionale SIe-L (Reggio Emilia 14-16 settembre 2011)
  - Chair della Web Session Metodologia e Media
  - Chair della Web Session Media
  - Chair Session Tecnologie
- Congresso SIREM 2012 (Milano, 5-6 giugno 2012, Università Bicocca)
  - relatore (Sessione 4 - Artefatti, ambienti, applicazioni) "Mobile applications per la didattica museale" (con G. Toscano)

## Competenze

Le mie competenze sono inerenti, nel contesto di multimedialità ed ipermedialità, alle modalità di progettazione e coordinamento dei processi di realizzazione di prototipi sperimentali e relativo processo di testing di siti e più in generale di Learning Object.

Le mie specifiche competenze tecnico-operativo comprendono:

- linguaggi di programmazione procedurale (tra i quali Fortran, C, Basic, Pascal e Java) che dichiarativi (Prolog);
- software di progettazione, implementazione e gestione di sistemi multimediali ed interattivi (tra i quali Instructor e Director);
- gestione e configurazione di reti Internet, Intranet e Extranet e modelli e schemi di rete di distribuzione dell'informazione;
- linguaggi e applicativi per la definizione e la gestione di blog;
- linguaggi e tecnologie per la diffusione di informazioni in modo mirato e strutturato (RSS, Really Simple Syndication che è un formato basato su XML adatto alla diffusione di contenuti su Internet).
- e-mobile e sistemi di mobile learning
- linguaggi di strutturazione della conoscenza (XML e i linguaggi di derivati, RDF e OWL);
- linguaggi di rappresentazione (XSL ed SVG) e linguaggi di sincronizzazione di media (SMIL);
- linguaggi per la gestione di siti interattivi ed LMS particolarmente indirizzati alla multimedialità e all'interattività (come PHP);

Per quanto concerne le mie competenze di analisi e progettuali sono sia di tipo conoscitivo che di tipo applicativo, in particolare:

- conosco i principali modelli di siti e i principi di progettazione e test di siti web e di LO per l'apprendimento con l'utilizzo di tecnologie di distribuzione dell'informazione
- conosco i principali accessibilità e usabilità (con riferimento a WAI, Web Accessibility Initiative)
- sono in grado di progettare e coordinare la realizzazione di CD, siti Web e applicazioni per il mobile learning
- sono capace di definire e coordinare la scelta dei modelli e degli strumenti software più idonei a ciascuna applicazione in funzione del contenuto da mediare e del target di riferimento.

La mia esperienza mi ha anche fatto maturare competenze sia nella didattica frontale che nella didattica e-learning che mi consente di conoscere le strategie focalizzate sull'apprendimento.

Queste mie competenze mi permettono di operare sia in fase progettuale che di costruzione e sperimentazione, nella definizione di oggetti multimediali ed interattivi basati sul costruttivismo e metodologie cooperative all'interno dei gruppi in formazione.

Ho altresì maturato una competenza didattica legata alla contestualizzazione degli oggetti prodotti all'interno di una ontologia di dominio che diventi il navigatore che permette un approccio personalizzato ed efficace a tali oggetti.

## Interesse alla ricerca

Mi interessa di strutturazione della conoscenza, ontologie e metalinguaggi basati su XML, progettazione e produzione di Learning Object. In particolare per quanto concerne i Learning Object si interessa della strutturazione dello schema interattivo focalizzando l'attenzione sui processi di apprendimento. In questo contesto l'attenzione è stata posta e verrà affinata in un'ottica di l'usabilità, l'accessibilità e la qualità.

Le ricerche che presso il CARID (prima) e presso il Dipartimento di Scienze Umane dopo, ha già intrapreso, e che vorrei sviluppare sono relative alla ricerca, sviluppo e produzione di modelli con le seguenti specifiche:

- definizione di modelli per la creazione di strumenti multimediali ed interattivi per il supporto alla didattica, alla divulgazione scientifica e alla formazione permanente e in situazione;
- modelli di strutturazione di contenuti multimediali ed interattivi e mappe cognitive;



- blog come oggetto di didattica interattiva e di condivisione della conoscenza secondo uno schema ontologico;
- ambienti di sviluppo e progettazione di problem solving e di simulazione per la didattica;
- modelli di Learning Objects per l'on-line e il mobile learning.

In questo contesto di ricerca ho partecipato al **PRIN** (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale) **2003** dal titolo "*e-learning nella formazione universitaria. modelli didattici e criteriologia pedagogica*" della durata di 2 anni in particolare in relazione ad alcuni degli obiettivi della ricerca:

- analisi dei modelli tecnologici impliciti nelle diverse piattaforme software per l'e-Learning e individuazione di linguaggi e strumenti Open Source che possono essere sviluppati, seguendo gli standard internazionali dettati dal W3C;
- analisi ed evidenziazione della Web-Usability e dell'accessibilità,
- individuazione e rigenerazione di modelli pedagogici per una didattica "*on site - on line*" in modo da progettare su tali basi scientifiche ambienti d'apprendimento contemporaneamente "chiusi ed aperti". La progettazione dell'accesso alle risorse attraverso l'interoperabilità (XML) dei materiali;
- ipotesi di modalità di assemblaggio dei Learning Objects, in modo che sia l'approccio categoriale che la libera ricerca delle informazioni possa costruire ed esplicitare percorsi cognitivi impliciti e naturali;
- elaborare mappe concettuali per rappresentare le conoscenze, studiare la Web-Semantica e la ricerca sulla soggettazione ontologica dei curricula disciplinari, analizzare e sviluppare software e linguaggi (XML, RDF o DAML + OIL), per la standardizzazione dei termini e la produzione di Thesauri.
- elaborazione delle tecnologie per la distribuzione di documenti su mobile
- ricerca e progettazione di interfacce cognitive per artefatti digitali, interattivi e multimediali per la didattica in classe, in contesto e per la formazione in contesto Life-wide Learning.

Nel contesto della ricerca ho lavorato nel **PRIN 2006** "*Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l'e-learning*" nel gruppo CARID (Università di Ferrara per approfondire lo studio della rappresentazione della conoscenza in forma "narrativa-dialogica" nei Blog professionali e didattici attraverso una "marcatura semantica" mediata sia dalle ontologie di dominio sviluppate in locale, sia da quelle dagli altri gruppi di ricerca (gruppo del CARID dell'Università di Ferrara coordinato con Padova ). Il fine di tale ricerca è quello di creare e mettere a disposizione un repository strutturato di concetti accessibili indipendentemente dal linguaggio utilizzato e dalla comunità di provenienza. Il programma di ricerca prevede anche la progettazione e lo sviluppo di un tool di supporto al KM di comunità accademiche "virtuali" di scienze della formazione primaria, in grado di gestire la conoscenza secondo l'ontologia descritta. Sulla base dei risultati delle precedenti fasi del progetto verranno costruiti e implementati percorsi operativi e di formazione blended per gli insegnanti, sorretti e supportati dall'"ontologia regionale" definita.